

**Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey)
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University**

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

**МАТЕРІАЛИ
II Міжнародної наукової конференції**

26-27 червня 2020 р.

**Proceedings of the Second International Scientific Conference
Social Sciences and Humanities Research
and Innovative Educational Activities**

**Dnipro, Ukraine
June 26-27, 2020**

**Дніпро
2020**

Редакційна колегія:

Іваненко Валентин Васильович, д.і.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Трампус Антонію, доктор наук з історії, професор Департаменту лінгвістики та порівняльних культурних досліджень Венеціанський Університет Ка-Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Італія.

Октай Танзевер, доктор філософії з політичних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Близькосхідного технічного університету (Middle East Technical University (METU)), м.Анкара, Турція.

Іщенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Хамітов Назіп Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Окороков Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

Міхейченко Марія Анатоліївна, к.політ.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

С 69 Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 26-27 червня 2020 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. — Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. — 388 с.

У збірник вміщено матеріали II Міжнародної наукової конференції «**Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність**», що присвячені найбільш значущим науковим проблемам у царині політичних, соціологічних, юридичних, історичних, філологічних, психологічних, економічних наук, а також філософії, державного управління, соціальних комунікацій, фізичного виховання і спорту, розробці стратегій подальшого розвитку освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів інноваційної освітньої діяльності з огляду на нові виклики та світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2020

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2020

Висновки. У цілому показники захворюваності в світі відповідають даним проаналізованих історій хвороби, а тютюнопаління лишається ключовим фактором у розвитку рака сечового міхура.

*В. П. Стусь, В. М. Краснов,
М. Ю. Поліон, Г. М. Сніцар, Д. І. Логвіненко*

НОКТУРІЯ – НЕДООЦІНЕНА ПРОБЛЕМА

Ноктурія – це стан, який характеризується необхідністю прокидатися ≥ 1 разів за ніч, для випорожнення сечового міхура (для сечовипускання). Ноктурія є многофакторним станом, який може співіснувати з іншими симптомами нижніх сечових шляхів, найбільш розповсюдженим фактором є підвищене сечоутворення у нічний час.

Розповсюдженість: 69% чоловіків та 76% жінок (у віці ≥ 40 років) у США, Великобританії та Швеції, мають ≥ 1 нічних епізодів сечовипускання. Від 4% до 18% жінок у віці від 20 до 30 років страждали ≥ 2 нічних епізодів сечовипускання, збільшилось до 28–62% у жінок у віці 70–80 років. Подібні діапазони були зареєстровані у чоловіків. Доля чоловіків у віці від 20 до 30 років, які повідомили про ≥ 2 нічних епізодів сечовипускання, склала від 2% до 17%, збільшилась до 29–59% у чоловіків у віці від 70 до 80 років.

Класифікація. Необхідно розрізняти наступні терміни, при яких зустрічається ноктурія. Глобальна поліурія, при якій підвищений добовий діурез, а співвідношення нічний/денний діурез збережено (діурез > 40 мл/кг/добу). Ноктурічна поліурія – переважання нічного діурезу над денним. Розраховується через ноктурічний індекс, який не повинен перевищувати 20% у категорії до 60 років, 33% у категорії 60 років та старше.

Причинами ноктурії можуть бути урологічна патологія (доброякісна гіперплазія передміхурової залози, рак сечового міхура, нейрогенний сечовий міхур), ендокринопатії (цукровий діабет, нецукровий діабет, полідіпсія), так і спосіб життя (споживання алкоголю, кофеїн містящих напоїв, рідини ввечері), споживання діуретиків у другій половині дня, зсув секретії сечі у бік нічного (ідиопатична ноктурічна поліурія).

Була показана кореляція між ноктурією та переломом шийки стегна у пацієнтів у віці від 40 до 80 років. Травматизм збільшився у 2.67 разів у пацієнтів із ноктурією ≥ 2 (ICS Philadelphia 2018 Population-based analysis of the relationships between falls, fractures and nocturia). Серед біля 3000 опитаних пацієнтів «Що ймовірно порушає ваш сон?», серед інших причин ноктурію відмітили 60% пацієнтів (Middelkoop et al. J Ger Sci Med Sci 1996. Bliwise et al. Sleep Med 2009).

Лікування пацієнтів із нейрогенним сечовим міхурем соліфенацином 10 та 5 мг не показало результатів у відношенні ноктурії (Brubaker et al. Int Urogynecol J. 2007). Лікування ДГПЗ методом ТУР простати у 359 пацієнтів показало ефективність тільки у 20% випадках (Yoshimura et al. Urology 2003).

Методи діагностики. Окрім збору скарг, анамнезу захворювання та анамнезу життя, одним із найважливіших методів діагностики – щоденник сечовипускання протягом 3 діб, із зазначенням часу та об'єму сечовипускання, випитої рідини, прийому препаратів, часу засинання та пробудження (не включається останнє сечовипускання перед сном, але включається перше сечовипускання після сна), розрахування ноктурічного індексу.

В останній час вважається найважливішою причиною ноктурічної поліурії – недостатність продукції вазопресину гіпоталамусом, або мутація гену рецеп-

торів вазопресину у нирках, мутація гену аквапоринів 2 типу. Недостатність вазопресину визиває зсув діурезу у бік нічного.

Лікування. В усьому світі ноктурічну поліурію лікують із задовою де-сморесину (синтетичний аналог вазопресину) «Ноктіва», який був затверджений агенством FDA. Це назальний спрей, який використовується у дозі 1.66 мкг и 0.83 мкг на добу. Основним побічним ефектом являється гіпонатріємія (виникала у пацієнтів більше 65 років та при дозі 1.66 мкг). Європейська асоціація урологів рекомендує споживання десморесину пацієнтам із ноктурією. Визначати рівень натрія сироватки крові рекомендується перед початком прийому препарату, на 3-й, 7-й добі лікування, через місяць та далі індивідуально. Необхідно обговорювати із пацієнтом всі плюси та мінуси лікування десморесиною, особливо із пацієнтами у віці 65 років та більше через ризик виникнення гіпонатріємії. У нашій державі на даний момент немає відповідних препаратів.

К. Ю. Бойченко

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ

На сьогодні, основною метою вищих навчальних закладів, відповідно до законів Конституції України та правових норм, є підготовка провідних фахівців у різних сферах діяльності.

Також відомо, що підвищення рівня якості фізкультурної освіти вимагає створення нових засобів навчання на основі використання сучасних інформаційних підходів. Незважаючи на те, що в останні роки з'являється значний інтерес до розробки і використання комп'ютерних програм в навчальному та тренувальному процесі, питання розробки і впровадження цих програм, залишаються дуже проблематичними. Все вище зазначене пов'язано, з одного боку, зі станом розвитку інформаційних і комунікаційних технологій, з іншого – з приведенням системи освіти в галузі фізичної культури, у відповідність до потреб часу і науково-технічного прогресу [1].

Однак, можна зазначити, що незважаючи на певні труднощі, пов'язані з організаційними, матеріально-технічними, науково-методичними аспектами розробки та впровадження сучасних інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту, вони викликають певний інтерес фахівців. Причиною тому є назріла необхідність переходу від традиційних форм підготовки, спрямованих, в першу чергу, на накопичення певних знань, умінь і навичок до використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, що дозволяють значно ефективніше здійснювати збір, обробку та передачу інформації, вести самостійну роботу та самовдосконалюватись, якісно змінювати зміст, методи і організаційні форми навчання [2].

Окреслюючи основні напрямки впровадження сучасних інформаційних технологій в навчально-тренувальний процес треба враховувати, що цей процес в області фізкультурної освіти почався порівняно недавно і в даний час представляється незавершеним. Дослідники відзначають – це обумовлено як слабкою матеріально-технічною базою закладів вищої освіти та постійним оновленням програмно-технічного забезпечення, так і недостатньою комп'ютерною грамотністю викладачів і студентів [3].

Так, інформаційна культура самих викладачів факультетів фізичної культури, їх готовність до застосування сучасних інформаційних технологій в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців з фізичної культури і спорту, як відзначають дослідники, залишають бажати кращого. Для вільної орієнтації в інформаційних потоках сучасний фахівець повинен вміти отримувати, обробляти і ви-